

PLANO DE ENSINO

| DISCIPLINA | CÓD. DISCIPLINA | PROFESSOR |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| COSMOVISÃO BÍBLICO-CRISTÃ | COBC | Derson Lopes |

| ANO/SEMESTRE | TURMA/ETAPA | CRÉDITOS | TOTAL DE AULAS (A) | CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS (H) | CARGA HORÁRIA TOTAL (H) | CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA (H) |
|--------------|-------------|----------|--------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| 2012/2 | CC11A/I | - 2 - | - 36 - | - 6 - | - 36 - | Não prevista |

EMENTA

A existência de Deus e Sua revelação através da Bíblia, de Jesus Cristo e da Natureza.

OBJETIVOS

1. Reconhecer e contextualizar as principais facetas do atual debate filosófico-religioso
2. Avaliar as causas pós-modernas para a quase generalizada aversão à filiação religiosa
3. Perceber a relação entre a cosmovisão e o desenvolvimento pessoal/profissional na construção da história de vida.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO PERFIL DO EGRESSO CONTEMPLADAS

1. Ajudar o estudante a conscientizar-se de que sua aprendizagem deve, na prática, contribuir para o exercício de sua cidadania, através de uma atuação competente, responsável e direcionada por princípios éticos atualizados,
2. Ajudar o estudante a ver no semelhante, objeto de sua prática profissional, um candidato em potencial ao Reino do Céu, portanto, um indivíduo que seja incentivado a zelar por sua integridade física, promovendo com isso um estado de boa saúde,
3. Promover, através das atividades acadêmicas, em sala de aula e através da pesquisa, o pensamento de que a excelente qualidade de vida é um dos inquestionáveis desejos do Criador para com as Suas criaturas, e que essa condição deve merecer especial atenção quanto ao seu estabelecimento em seus pacientes.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA (PRESENCIAL OU A DISTÂNCIA*)

| CONTEÚDO | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS | CARGA HORÁRIA PREVISTA |
|--|--|------------------------|
| O PLANO DE ENSINO 1) Distribuição 2) Esclarecimentos 3) Primeiras impressões sobre o assunto | Apresentação do plano para os alunos, destacando os meios de avaliação | 02 |
| DEFINIÇÕES INICIAIS | Apresentação dos conceitos teóricos e | 04 |

| | | |
|--|--|----|
| 1) Definição de Cosmovisão 2) Percepções dos Alunos sobre o Mundo 3) Percepções dos Alunos sobre Deus | abertura para discussões com os alunos. | |
| CONCEITOS DIVERSIFICADOS DE DEUS 1) Conceitos de Deus (Panteísmo, deísmo, politeísmo, ateísmo). 2) Conceito de Deus nas Religiões 3) Evolução Histórica do Conceito de Deus | Aulas expositivas, vídeos e discussões em grupo. | 06 |
| A PROCLAMADA INEXISTÊNCIA DE DEUS 1) Ateísmo: origem e história 2) Causas e razões para o ateísmo: o problema do mal, a ciência, liberdade humana e neurose coletiva 3) O absurdo da vida sem Deus Provas da existência de Deus 4) Análise dos argumentos cosmológico, teleológico, axiológico e ontológico para a existência de Deus 5) Discussões contemporâneas sobre o ateísmo: reportagens e entrevistas em Galileu, Superinteressante, Época e Veja | Seminários pelos alunos e discussões em classe | 10 |
| A NECESSIDADE HUMANA DE DEUS 1) Presença Ignorada de Deus – Victor Frankl 2) Religiosidade psicológica do ser Humano | Aulas expositivas, vídeos e discussões em grupo. | 04 |
| DEUS PARA O CRISTIANISMO 1) Natureza de Deus 2) Atributos de Deus 3) Trindade (Pai, Filho e Espírito Santo) 4) Ação Contemporânea de Deus | Aulas expositivas, debates, reflexões e vídeos. | 08 |
| Avaliações | | 02 |
| TOTAL | | 36 |
| AValiação - Instrumentos e Critérios | | |
| 1. Leitura de 4 capítulos do livro “Não Tenho Fé Suficiente para Ser Ateu” apresentado com grifos e comentários (3,0) (Entrega 17/10) 2. Leituras, Testes e Trabalhos de Classe (4,0) 3. Seminários – (3,0) (Início 26/09) Bônus: Presença nas aulas: 0,5 (Cada falta implica na perda de 0,2 do bônus) Apresentação de todos os requisitos: 0,5 | | |

DISCIPLINAS COM AS QUAIS ESSA DISCIPLINA SE RELACIONA OU SE INTEGRA

1. *Indivíduo, Cultura e Sociedade I. A disciplina de Cosmovisão Bíblico-Cristã dá ênfase ao fato de que é propósito de Deus que Seus filhos estabeleçam uma convivência pacífica e fraterna, preparando-se para um Lar onde terá continuidade, numa estância mais elevada, essa mesma socialização aqui praticada;*
2. *Psicologia: Ciência e Profissão. A disciplina de Cosmovisão Bíblico-Cristã reforça o pensamento de que o ser humano, obra-prima da criação de Deus, deve ser tratado com respeito, ética e amor.*

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

O aluno será encorajado a estabelecer um compromisso com uma religiosidade pessoal através de reflexões partilhadas, louvor, adoração e oração pela comunidade de docentes e discentes – em essência, ele sentirá como se uma “igreja” fosse criada para ele diariamente.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (OPCIONAL)

Indique as Atividades Complementares a serem desenvolvidas e a carga horária.

BIBLIOGRAFIA

Básica

1. GEISLER, Norman e TUREK, Frank. **Não tenho fé suficiente para ser ateu.** São Paulo: Vida, 2006.
2. BÍBLIA SAGRADA. Diversas Traduções.
3. PAULIEN, Jon. **Deus no mundo real:** segredos para viver o cristianismo na sociedade moderna. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008.

Complementar

1. GEISLER, Norman e BOCCHINO, Peter. **Fundamentos Inabaláveis.** São Paulo: Vida, 2003.
2. GEISLER, Norman e BROOKS, Ron. **When skeptics ask – a handbook on christian evidences.** Michigan, EUA: Baker Books, 2004.
3. GRENZ, Stanley. **Pós-modernismo – um guia para entender o nosso tempo.** São Paulo: Edições Vida Nova, 1997.
4. MORELAND, J.P. e CRAIG, William. **Filosofia e cosmovisão cristã.** São Paulo: Edições Vida Nova, 2005.
5. PEARCEY, Nancy. **Verdade absoluta.** São Paulo: CPAD, 2006.