

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓD. DISCIPLINA	PROFESSOR
COSMOVISÃO BÍBLICO-CRISTÃ	COBC	Derson Lopes

ANO/SEMESTRE	TURMA/ETAPA	CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (A)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)	CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA (H)
2012/2	CC11A/I	- 2 -	- 36 -	- 6 -	- 36 -	Não prevista

EMENTA

A existência de Deus e Sua revelação através da Bíblia, de Jesus Cristo e da Natureza.

OBJETIVOS

1. Reconhecer e contextualizar as principais facetas do atual debate filosófico-religioso
2. Avaliar as causas pós-modernas para a quase generalizada aversão à filiação religiosa
3. Perceber a relação entre a cosmovisão e o desenvolvimento pessoal/profissional na construção da história de vida.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO PERFIL DO EGRESSO CONTEMPLADAS

1. Ajudar o estudante a conscientizar-se de que sua aprendizagem deve, na prática, contribuir para o exercício de sua cidadania, através de uma atuação competente, responsável e direcionada por princípios éticos atualizados,
2. Ajudar o estudante a ver no semelhante, objeto de sua prática profissional, um candidato em potencial ao Reino do Céu, portanto, um indivíduo que seja incentivado a zelar por sua integridade física, promovendo com isso um estado de boa saúde,
3. Promover, através das atividades acadêmicas, em sala de aula e através da pesquisa, o pensamento de que a excelente qualidade de vida é um dos inquestionáveis desejos do Criador para com as Suas criaturas, e que essa condição deve merecer especial atenção quanto ao seu estabelecimento em seus pacientes.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA (PRESENCIAL OU A DISTÂNCIA*)

CONTEÚDO	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS	CARGA HORÁRIA PREVISTA
O PLANO DE ENSINO 1) Distribuição 2) Esclarecimentos 3) Primeiras impressões sobre o assunto	Apresentação do plano para os alunos, destacando os meios de avaliação	02
DEFINIÇÕES INICIAIS	Apresentação dos conceitos teóricos e	04

1) Definição de Cosmovisão 2) Percepções dos Alunos sobre o Mundo 3) Percepções dos Alunos sobre Deus	abertura para discussões com os alunos.	
CONCEITOS DIVERSIFICADOS DE DEUS 1) Conceitos de Deus (Panteísmo, deísmo, politeísmo, ateísmo). 2) Conceito de Deus nas Religiões 3) Evolução Histórica do Conceito de Deus	Aulas expositivas, vídeos e discussões em grupo.	06
A PROCLAMADA INEXISTÊNCIA DE DEUS 1) Ateísmo: origem e história 2) Causas e razões para o ateísmo: o problema do mal, a ciência, liberdade humana e neurose coletiva 3) O absurdo da vida sem Deus Provas da existência de Deus 4) Análise dos argumentos cosmológico, teleológico, axiológico e ontológico para a existência de Deus 5) Discussões contemporâneas sobre o ateísmo: reportagens e entrevistas em Galileu, Superinteressante, Época e Veja	Seminários pelos alunos e discussões em classe	10
A NECESSIDADE HUMANA DE DEUS 1) Presença Ignorada de Deus – Victor Frankl 2) Religiosidade psicológica do ser Humano	Aulas expositivas, vídeos e discussões em grupo.	04
DEUS PARA O CRISTIANISMO 1) Natureza de Deus 2) Atributos de Deus 3) Trindade (Pai, Filho e Espírito Santo) 4) Ação Contemporânea de Deus	Aulas expositivas, debates, reflexões e vídeos.	08
Avaliações		02
TOTAL		36
AValiação - Instrumentos e Critérios		
1. Leitura de 4 capítulos do livro “Não Tenho Fé Suficiente para Ser Ateu” apresentado com grifos e comentários (3,0) (Entrega 17/10) 2. Leituras, Testes e Trabalhos de Classe (4,0) 3. Seminários – (3,0) (Início 26/09) Bônus: Presença nas aulas: 0,5 (Cada falta implica na perda de 0,2 do bônus) Apresentação de todos os requisitos: 0,5		

DISCIPLINAS COM AS QUAIS ESSA DISCIPLINA SE RELACIONA OU SE INTEGRA

1. *Indivíduo, Cultura e Sociedade I. A disciplina de Cosmovisão Bíblico-Cristã dá ênfase ao fato de que é propósito de Deus que Seus filhos estabeleçam uma convivência pacífica e fraterna, preparando-se para um Lar onde terá continuidade, numa estância mais elevada, essa mesma socialização aqui praticada;*
2. *Psicologia: Ciência e Profissão. A disciplina de Cosmovisão Bíblico-Cristã reforça o pensamento de que o ser humano, obra-prima da criação de Deus, deve ser tratado com respeito, ética e amor.*

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

O aluno será encorajado a estabelecer um compromisso com uma religiosidade pessoal através de reflexões partilhadas, louvor, adoração e oração pela comunidade de docentes e discentes – em essência, ele sentirá como se uma “igreja” fosse criada para ele diariamente.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (OPCIONAL)

Indique as Atividades Complementares a serem desenvolvidas e a carga horária.

BIBLIOGRAFIA

Básica

1. GEISLER, Norman e TUREK, Frank. **Não tenho fé suficiente para ser ateu.** São Paulo: Vida, 2006.
2. BÍBLIA SAGRADA. Diversas Traduções.
3. PAULIEN, Jon. **Deus no mundo real:** segredos para viver o cristianismo na sociedade moderna. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008.

Complementar

1. GEISLER, Norman e BOCCHINO, Peter. **Fundamentos Inabaláveis.** São Paulo: Vida, 2003.
2. GEISLER, Norman e BROOKS, Ron. **When skeptics ask – a handbook on christian evidences.** Michigan, EUA: Baker Books, 2004.
3. GRENZ, Stanley. **Pós-modernismo – um guia para entender o nosso tempo.** São Paulo: Edições Vida Nova, 1997.
4. MORELAND, J.P. e CRAIG, William. **Filosofia e cosmovisão cristã.** São Paulo: Edições Vida Nova, 2005.
5. PEARCEY, Nancy. **Verdade absoluta.** São Paulo: CPAD, 2006.