

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓD. DISCIPLINA	PROFESSOR
INT.. BÍBLICA DA HISTÓRIA	INTBH	Derson Lopes

ANO/SEMESTRE	TURMA/ETAPA	CRÉDITOS	TOTAL DE AULAS (A)	CARGA HORÁRIA ESPAÇOS DIVERSIFICADOS (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)	CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA (H)
2012/2	CM43A	- 2 -	- 36 -	- 6 -	- 36 -	<i>Não prevista</i>

EMENTA

Estudo da interpretação bíblico-cristã da história e dos eventos futuros: ações de Deus no passado, Sua atuação no presente e Seus planos para o futuro

OBJETIVOS

1. Compreender o significado da interpretação bíblica da história
2. Perceber a atuação de Deus nos eventos históricos
3. Sensibilizar-se sobre a intervenção divina na história humana.

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DO PERFIL DO EGRESSO CONTEMPLADAS

- Análise e concepção histórica da realidade da cosmovisão Bíblica no homem e na sociedade;
- Capacidade de identificar eventos históricos que evidenciam a atuação de Deus e que representam Seus marcos interventivos, guiando o curso da história humana;
- Conhecimento e o domínio de conteúdos básicos relacionados às áreas de conhecimento e as questões sociais estudadas em sala sobre a *Interpretação Bíblica da História*;

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA (PRESENCIAL OU A DISTÂNCIA*)

CONTEÚDO	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS	CARGA HORÁRIA PREVISTA
O PLANO DE ENSINO 1) Distribuição 2) Esclarecimentos 3) Primeiras impressões sobre o assunto	Apresentação do plano para os alunos, destacando os meios de avaliação	02
DEFINIÇÕES INICIAIS 1) Deus e Suas maneiras de atuação(Ação/Omissão) 2) Deus e o Tempo 3) Deus e Sua intervenção na História	Apresentação dos conceitos teóricos e abertura para discussões com os alunos.	04

PROFECIAS E SUAS INTERPRETAÇÕES 1) Introdução à Escatologia 2) Interpretações Proféticas (preterismo, historicismo e futurismo) 3) Introdução à Linguagem Apocalíptica	Aulas expositivas, vídeos e discussões em grupo.	04
INTERPRETAÇÃO BÍBLICA 1) Hermenêutica Básica da Bíblia 2) Inerrância da Bíblia – Verdade ou Mito? 3) Provas da Singularidade Bíblica 4) Versões e Traduções da Bíblia	Aulas expositivas, vídeos e discussões em grupo.	04
CRENÇAS SOBRE O FIM DO MUNDO 1) Seculares 2) Igrejas Cristãs Tradicionais (Batista, Metodista e Presbiteriana) 3) Igrejas Pentecostais (Assembléia de Deus, Congregação Cristã do Brasil) 4) Igrejas Neo Pentecostais (IURD, Mundial, Internacional da Graça) 5) Bola de Neve Church	Seminários pelos alunos e discussões em classe	10
ESCATOLOGIA BÍBLICA 1) Daniel 2, 7 e 8 2) A Volta de Jesus 3) Salvos e Perdidos 4) Milênio e Nova Terra	Aulas expositivas, debates, reflexões e vídeos.	10
Avaliações		02
TOTAL		36

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

1. Leitura Livro “A Grande Esperança” apresentado com grifos e comentários (3,0) (Entrega dia 16/10)
 2. Leituras, Testes e Trabalhos de Classe (4,0)
 3. Seminários – (3,0) (Início dia 25/09)
- Bônus:
Presença nas aulas: 0,5 (Cada falta implica na perda de 0,2 do bônus)
Apresentação de todos os requisitos: 0,5

DISCIPLINAS COM AS QUAIS ESSA DISCIPLINA SE RELACIONA OU SE INTEGRA

A disciplina de Interpretação Bíblica da História tem características de inter-relação e integração com as demais disciplinas da grade curricular do curso de Comunicação Social especialmente pela filosofia deste Centro Universitário. Além do mais, discute-se o tema “eventos finais do planeta terra” – sob a ótica bíblico-cristã – o que constitui a essência dos objetivos educacionais cristãos adventistas..

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Interpretação Bíblica da História faz parte do bloco de disciplinas de Ensino Religioso, que tem a intenção de permitir a discussão da temática religiosa. Por esse motivo, essas aulas pretendem – mais do que transmitir informações ou convencer – ensinar ao aluno os fundamentos da cosmovisão Bíblica e da intervenção de Deus no decurso da história. Como instituição Adventista, nosso dever primário é cooperar com Deus na preparação de um povo que permaneça em pé por Deus mesmo que o resto do mundo desista dele. A certeza da atuação de Deus na história e a compreensão da justiça Divina e Seu interesse e cuidado por Suas criaturas contribuem juntamente para a preparação deste povo e para que ele aprenda a confiar em Deus sob qualquer circunstância.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (OPCIONAL)

Indique as Atividades Complementares a serem desenvolvidas e a carga horária.

BIBLIOGRAFIA

Básica

1. CANALE, Fernando. **O princípio cognitivo da teologia cristã – um estudo hermenêutico sobre Revelação e Inspiração**. Engenheiro Coelho, SP: Unaspress, 2011.
2. WHITE, Ellen G. **A Grande Esperança**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2012.
3. NEWTON, Isaac. **As Profecias do Apocalipse e o Livro de Daniel**. São Paulo: Editora Pensamento. 2008

Complementar

1. SHEA, William. **Daniel**. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.
2. MAXWELL, C. Mervyn. **Uma Nova Era Segundo as Profecias de Daniel**. Tatuí: Casa Publicadora Brasileira. 2002
3. DOUKHAN, Jacques. **Secretos de Daniel**. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
4. RODOR, Amin; DORNELES, Vanderlei; TIMM, Alberto (orgs.). **O futuro: a visão adventista dos últimos acontecimentos**. Engenheiro Coelho, SP: Unaspress, 2004.
5. NUNES, Alceu. **O dia da Sua vinda – movimentos apocalípticos e a expectativa da volta de Cristo**. Engenheiro Coelho, SP: Unaspress, 2008.